

نام و نام خانوادگی:

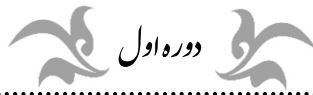
بسمتعالی

آزمون نیمسال دوم: تفکر و سبک زندگی

شماره لیست:

# دیرستان هفت

زمان: ۵۰ دقیقه



کلاس:

تاریخ: ۱۳۹۶/۳/۱۱

بارم	سؤال	ردیف				
۲	<p>درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید:</p> <p>درست      نادرست</p> <p>(۱) منفعتی که از راه زشت کاری به دست بیاید ، فایده ای برای تو ندارد.      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) احساس مسؤولیت در برابر خود و دیگران، یکی از پنج رکن اساسی اعتماد به نفس است.      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) رسانه همان پیامی است که از راه های ارتباطی انتقال می یابد.      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) کتاب هم نوعی رسانه است.      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></p>	الف				
۲	<p>در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید:</p> <p>(۱) از گام های رسیدن به موفقیت تلاش ،..... و توجه به امکانات را می توان نام برد.</p> <p>(۲) مطامع ممکن است تو را وسوسه کند ولی تو ..... نکن.</p> <p>(۳) نفس خود را با دوری از کارهای ..... محترم بشمار.</p> <p>(۴) هر انسانی تصویری از خود دارد که به آن ..... می گویند.</p>	ب				
۲	<p>جمله های ستون الف را به کلمه های مرتبت با ستون ب وصل کنید.</p> <p>* توجه : دو مورد از ستون ب اضافه می باشد.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">الف</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- باور کردن خود و باور داشتن توانایی ها و استعداد های ذاتی خود.</li> <li>- احساس ارزشمند بودن ، احساس محترم و شریف بودن.</li> <li>- برنامه ریزی برای رسیدن به هدف</li> <li>- دوره تکاملی بین کودکی تا پایان سن ۱۸ سالگی</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- موفقیت</li> <li>- عزت نفس</li> <li>- بلوغ جسمی</li> <li>- نوجوانی</li> <li>- اعتماد به نفس</li> <li>- بلوغ شرعی</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- باور کردن خود و باور داشتن توانایی ها و استعداد های ذاتی خود.</li> <li>- احساس ارزشمند بودن ، احساس محترم و شریف بودن.</li> <li>- برنامه ریزی برای رسیدن به هدف</li> <li>- دوره تکاملی بین کودکی تا پایان سن ۱۸ سالگی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موفقیت</li> <li>- عزت نفس</li> <li>- بلوغ جسمی</li> <li>- نوجوانی</li> <li>- اعتماد به نفس</li> <li>- بلوغ شرعی</li> </ul>	ج
الف	ب					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- باور کردن خود و باور داشتن توانایی ها و استعداد های ذاتی خود.</li> <li>- احساس ارزشمند بودن ، احساس محترم و شریف بودن.</li> <li>- برنامه ریزی برای رسیدن به هدف</li> <li>- دوره تکاملی بین کودکی تا پایان سن ۱۸ سالگی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موفقیت</li> <li>- عزت نفس</li> <li>- بلوغ جسمی</li> <li>- نوجوانی</li> <li>- اعتماد به نفس</li> <li>- بلوغ شرعی</li> </ul>					
۲/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>۱- استرس را تعریف کرده و ۴ مورد از علائم آن را بنویسید.</p>	د				

۲	۲- سه مورد از آداب گفتگو را بیان کرده و یکی را توضیح دهید.	
۲	۳- سواد رسانه ای را تعریف کنید و از انواع رسانه ۳ مورد را نام ببرید.	
۲	۴- چند نمونه از قوانین حاکم بر هستی را نام برده و یکی را به دلخواه توضیح دهید.	
۲	۵- از روش های کنترل نفس ۴ مورد را بنویسید.	

۱/۵

۶- سه مورد از مهارت های گوش دادن مؤثر را بنویسید.

۲

۷- چهار مورد از رهنمودهای بهداشتی دوران بلوغ را بنویسید.